**西安体育学院函授学位考试**

**教育学考试大纲**

绪论

1、教育学的研究对象；2、教育学的产生和发展

第一章 教育的概念

1、 教育的产生和发展；2、教育的概念；3、教育的一般特点

第二章 教育与社会的发展

第一节 教育与生产力的关系

1、生产力对教育的制约作用；2、教育对生产力的制约作用

第二节 教育与政治经济制度的关系

1、政治经济制度决定教育的性质；2、教育对政治经济制度的反作用

第三章 教育与人的发展

第一节 影响人身心发展的因素及其作用

1、遗传在人身心发展中的作用；2、环境在人身心发展中的作用；3、教育在人身心发展中的作用；4、个体主观能动性在人身心发展中的作用

第二节 教育要适应学生身心发展的规律

1、身心发展具有顺序性；2、身心发展具有阶段性；3、身心发展具有不均衡性；4、身心发展具有稳定性和可变性；5、身心发展具有个别差异性

第四章 教育目的和义务教育

第一节 教育目的

1、教育目的概述；2、我国的教育目的

第二节 义务教育

1、义务教育概述；2、我国的义务教育

第五章 教师和学生

第一节 教师

1、教师劳动的社会意义；2、教师劳动的特点；3、教师的素质修养（职业道德、文化素养、能力素养）

第二节 学生

1、树立正确的学生观；2、学生的年龄特征与教育

第六章 课程

第一节 课程的基本理论

1、课程的概念；2、国外课程改革的趋势；3、我国中小学课程的表现形式（课程计划、课程标准、教科书）

第七章 教学

第一节 教学概述

1、教学的概念；2、教学的任务

第二节 教学过程及其规律

1、教学过程及其特点；2、教学规律

第三节 教学原则

1、教学原则概念；2、中小学教学原则及其贯彻

第四节 教学方法

1、教学方法概念；2、中小学常用的教学方法；3、国外教学方法改革的趋势

第五节 教学组织形式

1、教学组织形式概述；2、教学的基本组织形式（班级授课及其优缺点）

第六节 教学工作的基本环节

1、备课；2、上课；3、课外作业的布置与批改；4、课外辅导；5、学业成绩的检查与评定

第八章 德育

第一节 德育概述

1、德育的概念；2、德育的意义

第二节 德育过程及规律

德育过程的规律

第三节 德育原则

1、德育原则概述；2、常用的德育原则

第四节 德育的途径与方法

1、德育的途径；2、德育的方法

**考试题型：**名词解释、填空、判断、简述题、论述题(或案例分析)

**考试用书：**1、《教育学》鞠洪生主编 西安地图出版社

 2、《教育学》王道俊、王汉澜主编 人民教育出版社

 3、《教育学》体育院校函授教材 人民体育出版社

 4、《教育学》杨兆山主编 东北师大出版社