

2020 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

学前教育专业技能考试大纲

(湖北省技能高考学前教育专业委员会制定)

一、考试性质

2020 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生的技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试，学前教育专业技能考试（含专业知识、技能操作），要求融入中职毕业生就业岗位群实用技能，应当具有一定的信度、效度和区分度。

二、考试依据

（一）参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》（http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zzjxbz/）；中等职业学校学前教育专业课程教学大纲；《幼儿园教育指导纲要（试行）》，2001 年 9 月实施；《3-6 岁儿童学习与发展指南》，2012 年 10 月 9 日发布；《幼儿园工作规程》，2016 年 3 月 1 日实施。

（二）执行中华人民共和国教育部《幼儿园教师专业标准（试行）》，（〔2012〕1 号），2012 年 2 月 10 日印发；《中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）》（面试部分），教育部师范教育司、考试中心 2012 年发布。

1. 专业理念与师德：职业理解与认知，对幼儿的态度与行为，幼儿保育和教育的态度与行为，个人修养与行为；

2. 专业知识：幼儿发展知识，幼儿保育和教育知识，通识知识；

3. 专业能力：环境的创设与利用，一日生活的组织与保育，游戏活动的支持和引领，教育活动的计划与实施等。

三、考试办法

学前教育专业技能考试分为专业知识和技能操作两部分，考试总分为 490 分。其中专业知识考试为 160 分，技能操作考试为 330 分。

学前教育专业知识考试形式为上机考试（简称：机考）。试题类型为判断题、单项选择题，题量为 80 小题，考试时间为 40 分钟，满分为 160 分。技能操作考试形式为现场展示，由四项必考项目组成，考试时间为 46 分钟，满分为 330 分。

具体安排如下表：

类别	考试方式	项目内容		时间	分值	
专业知识	上机考试	1. 幼儿卫生保健（30%） 2. 幼儿心理（20%） 3. 幼儿教育（20%） 4. 幼儿园教育活动设计与实践（20%） 5. 乐理（10%）		40 分钟	160 分	
技能操作	现场展示	必考项目	幼儿园教育案例分析	8 分钟	90 分	
			钢琴弹唱	儿歌弹唱	10 分钟	50 分
				钢琴演奏		30 分
			舞蹈表演		8 分钟	80 分
			命题画		20 分钟	80 分

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，注重专业知识考查与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识，以及中等职业学校毕业生就业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识、技能操作内容，深度切入相应就业岗位的实用技能。

第一部分 专业知识考试内容与评分办法

一、专业知识考试内容

考试内容	考试范围	知识点及考试要求
1. 幼 儿 卫 生 保 健 (30%)	(1) 幼儿生理解剖特点及保育要点	①了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征； ②掌握幼儿八大系统及感觉器官的生理解剖特点和相应的卫生保健措施； ③掌握幼儿园常见活动对幼儿各大系统和感觉器官进行保育的要求。
	(2) 幼儿的生长发育及健康评价	①理解幼儿生长发育的特点和一般规律； ②掌握幼儿生长发育的评价方法。
	(3) 幼儿营养与膳食卫生	①掌握营养学的基础知识； ②掌握幼儿膳食特点、配制原则及托幼机构饮食卫生要求。
	(4) 幼儿常见疾病及其预防	①理解幼儿常见疾病和传染病的症状； ②掌握幼儿常见病、寄生虫病的预防和护理技能； ③掌握幼儿传染病的流行环节和预防； ④掌握幼儿常见传染病的传播途径和护理技能。
	(5) 幼儿意外事故的预防和急救	①掌握幼儿园安全要求及安全教育内容； ②掌握幼儿意外事故预防措施和急救处理技能。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康概念和幼儿心理健康的标志； ②理解维护和促进幼儿心理健康的措施； ③掌握幼儿常见心理问题 and 身心疾病表现； ④掌握幼儿常见心理问题产生的原因和矫治。
	(7) 幼儿园的卫生保健制度	①掌握幼儿园各项保健制度； ②掌握各项卫生保健制度的要求。
	(8) 幼儿园的环境卫生	①了解幼儿园环境卫生所包含的内容及环境卫生的意义； ②理解幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求。
2. 幼 儿 心 理 (20%)	(1) 心理学和幼儿心理学基本知识	①了解心理学的含义、心理现象的分类； ②掌握幼儿心理学的研究对象、任务及方法。
	(2) 幼儿认知的发展	①理解幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维、语言等认知活动的概念、种类； ②掌握幼儿认知特点和发展趋势，包括幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维和语言发展的特点及规律，并能应用幼儿认知发展相关知识分析教育现象，解决教育问题； ③掌握培养幼儿认知能力发展的策略和方法。

	(3) 幼儿情绪和情感的发展	①了解情绪和情感的概念、关系及作用； ②掌握幼儿情绪和情感特点及发展规律。
	(4) 幼儿的社会性发展	①了解社会性发展的相关知识； ②掌握依恋的类型、形成原因及早期依恋的作用； ③掌握幼儿同伴交往的特点、策略和对心理发展的重要作用； ④了解幼儿社会行为与道德的发展特点。
	(5) 幼儿个性的发展	①了解个性的概念和特征； ②掌握幼儿气质、性格、自我意识及性别化发展的年龄特征和发展趋势。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康相关知识； ②掌握幼儿心理健康的标志及其影响因素； ③掌握促进幼儿心理健康的方法。
	(7) 科学的儿童发展观和教育观	①了解儿童发展和儿童教育的科学观念； ②掌握幼儿心理发展的特性。
3. 幼 儿 教 育 (20%)	(1) 幼儿教育的产生和发展	①了解幼儿教育的发展历史； ②了解中外著名教育家的幼儿教育思想； ③理解幼儿教育的概念和意义。
	(2) 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	①掌握幼儿园教育的目标、任务； ②掌握幼儿园教育的基本原则。
	(3) 幼儿园全面发展教育	①理解幼儿园全面发展教育的概念和意义； ②理解幼儿体育、智育、德育、美育的概念、目标、内容及实施途径。
	(4) 幼儿园教育的基本要素	①了解幼儿园教育的基本要素； ②理解幼儿园教师的职业特点及幼儿园教师的专业素养要求； ③掌握幼儿园环境创设的含义、幼儿园环境创设的原则及创设幼儿园环境时应注意的问题。
	(5) 幼儿园集体教学活动	①了解幼儿园集体教学活动的含义及特点； ②了解幼儿园集体教学活动的构成要素及教学原则； ③掌握幼儿园常用的教学手段和方法。
	(6) 幼儿园游戏	①掌握幼儿园游戏的概念、特点及教育价值； ②掌握幼儿园游戏的指导策略。
	(7) 幼儿园与小学的衔接	①了解幼小衔接工作的意义和任务； ②掌握幼小衔接工作的内容和方法。
	(8) 幼儿园与家庭、社区的合作	①了解幼儿园与家庭、社区合作的意义； ②理解并掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。

4. 幼 儿 园 教 育 活 动 设 计 与 实 践 (20%)	(1) 幼儿园教育活动的理论基础	①了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点； ②理解幼儿园教育目标的结构体系； ③掌握实现幼儿园教育目标的途径。
	(2) 幼儿园教育活动设计的基本要素	①了解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序； ②理解制定幼儿园教育活动目标、活动计划的依据和要求； ③掌握幼儿园教育活动的种类和制定的具体步骤； ④掌握幼儿园教育活动常用的基本策略与方法。
	(3) 幼儿园教育活动的内容与设计	①了解幼儿健康、语言、社会、科学(包括数学认知和科学探究)、艺术(包括音乐和美术)领域的内容与要求，掌握各年龄班五大领域活动的目标； ②理解《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》等文件的精神； ③掌握幼儿园五大领域活动的设计要求。
	(4) 组织幼儿园教育活动的技能	①了解组织幼儿园教育活动的各类基本技能及运用要求， ②掌握教育技能的综合运用方法； ③掌握幼儿一日活动的主要环节及要求。
5. 乐 理 (10%)	(1) 五线谱记谱法：音的长短	①了解谱表及其概念； ②理解附点的作用； ③掌握各种音符与休止符的写法及时值。
	(2) 五线谱记谱法：音的高低	①了解音名与唱名的概念； ②掌握半音与全音的关系； ③了解乐音体系中各个音组的名称，并掌握各组音名的标记方法； ④理解变音及等音的概念。
	(3) 节奏与节拍	①理解节奏、节拍、拍子、拍号、小节的概念； ②了解各种拍号和拍子的种类； ③理解音值组合法的概念，掌握音值组合的方法。
	(4) 常用记号与装饰音	①了解装饰音记号； ②理解各类反复记号； ③掌握常用力度、速度与演奏法记号。
	(5) 音程	①了解旋律音程与和声音程的概念； ②掌握音程的度数与音数的概念； ③理解基本音级间构成的各种音程。

		<p>2.提出“父母是孩子的第一任教师”主张的教育家是（ ）。</p> <p>A.蒙台梭利 B.福禄贝尔 C.陈鹤琴 D.陶行知</p> <p style="text-align: right;">参考答案：（ B ）</p>
--	--	---

第二部分 技能操作考试内容与评分办法

一、必考项目“幼儿园教育案例分析”考试内容及要求

考试形式	<p>① 本项考试为口试，试题为话题形式；</p> <p>② 随机抽题，准备时间 5 分钟，答题时间 3 分钟，共计 8 分钟；</p> <p>③ 以考生单向说话为主。</p>
命题范围	<p>① 职业理念与职业规范；</p> <p>② 保育知识与能力；</p> <p>③ 教育知识与运用。</p>
考试要求	<p>① 能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出；</p> <p>② 内容能体现正确的教育观、儿童观、职业观；</p> <p>③ 语言表达准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力；</p> <p>④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。</p>

二、必考项目“钢琴弹唱、舞蹈表演、命题画”考试内容及要求

考试形式	<p>① 考试方式为现场展示；</p> <p>② 钢琴弹唱：准备时间 5 分钟，展示时间 5 分钟，共计 10 分钟；</p> <p>③ 舞蹈表演：准备时间 5 分钟，展示时间 3 分钟，共计 8 分钟；</p> <p>④ 命题画：考生集中考核，单人单座，20 分钟内完成。</p>
命题范围	<p>① 钢琴弹唱： 项目一，儿歌弹唱（必考），曲目从考试曲库中随机抽取，组考院校考场提供钢琴； 项目二，钢琴演奏，曲目自选（儿歌除外）。</p> <p>② 舞蹈表演： 舞蹈组合或成品舞表演，曲目自选，报名时需在网准确提交舞蹈伴奏音乐，考试时，伴奏音乐需与网上报名提交的音乐一致；</p> <p>③ 命题画： 根据命题完成一幅画，题目从考试题库中随机抽取，绘画工具及材料由考场提供，包括：铅笔（2B）、4B 美术专用橡皮擦、彩色笔（12 色）及 A3 打印纸。</p>

考试要求	儿歌弹唱	① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适； ③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美； ④ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。
	钢琴演奏	① 作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中乐谱正确，音乐线条清晰，弹奏方法正确，动作协调； ③ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。
	舞蹈表演	① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调、优美； ② 能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致； ③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格； ④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。
	命题画	① 题意表达准确； ② 构图合理、主次分明、大小比例适中； ③ 造型准确生动，绘画技巧运用熟练； ④ 色彩运用恰当； ⑤ 画面富有童趣。

三、技能操作考试标准及评分办法

(一) 必考项目一：幼儿园教育案例分析考试标准（90分）（样题见附件1）

项目	考试标准	得分
幼儿园教育案例分析	① 能正确理解问题、分析问题，观点明确，重点突出。	30
	② 内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观。	30
	③ 语言表达比较准确、流畅，有条理，有一定的交流、沟通、应变能力。	15
	④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。	15
	总 分	90

(二) 必考项目二：钢琴弹唱考试标准（80分）（题库见附件2）

项目	考试标准	得分
儿 歌 弹 唱	① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方。	16
	② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适。	12
	③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美。	12
	④ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。	10
	总 分	50

项目	考试标准	得分
钢 琴 演 奏	① 作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方。	10
	② 乐谱正确，音乐线条清晰，弹奏方法正确，动作协调。	10
	③ 具有很好的音乐表现力，正确地诠释作品的风格。	10
	总 分	30

(三) 必考项目三：舞蹈表演考试标准（80分）

项目	考试标准	得分
舞 蹈 表 演	① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调，优美。	30
	② 能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致。	18
	③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格。	16
	④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。	16
	总 分	80

(四) 必考项目四：命题画考试标准 (80分)

项目	考试标准	得分
命题画	① 题意表达准确。	16
	② 构图合理、主次分明、大小比例适中。	16
	③ 造型准确生动，绘画技巧运用熟练。	16
	④ 色彩运用恰当。	16
	⑤ 画面富有童趣。	16
	总 分	

附件 1：幼儿园教育案例分析考试样题（90 分）

题 干	在幼儿园组织的一次教师师德讨论会上，一位老师说：“我们确实应该尊重幼儿，可是尊重幼儿不等于一切都要顺着幼儿。孩子们有时会提出过分的要求，有时甚至要做危险的事，这些情况下，教师应该马上制止，这不是不尊重幼儿。”请问，你认同这位老师的说法吗？为什么？你认为幼儿教师哪些表现和做法能体现对幼儿的尊重？	分值
答 题 要 点	（1）我认同这位老师的说法。	15
	（2）尊重幼儿不是不能干预幼儿活动，也不是完全顺着幼儿，而是应该采用不同的、适宜的方式和策略来对待不同的幼儿。	15
	（3）幼儿教师应该尊重幼儿人格，履行教师职业道德规范，关爱幼儿，富有爱心、责任心、耐心和细心； 尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性； 遵循幼儿身心发展特点和成长规律，提升保教工作专业化水平，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长； 尊重幼儿的兴趣爱好与个性差异。 （答出三个方面即可）	30
表 达 技 巧	表达准确、流畅、有条理，有一定的沟通、应变能力。	15
	仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。	15
总计	90 分	

附件 2：儿歌弹唱曲目

详见网址：

武汉城市职业学院：<https://www.whcvc.edu.cn/>

武汉城市职业学院招生网：<http://zb.whcvc.edu.cn/>

武汉城市职业学院学前教育学院：<http://xqxy.whcvc.edu.cn/>

一、儿歌弹唱曲目说明

歌曲长度在 12—20 小节之间，一段体结构为主，调式有 C 大调、F 大调、G 大调，节奏有 4/4 拍、2/4 拍、3/4 拍，6/8 拍。

1. 粗心的小画家，C 大调，2/4 拍，一段体，19 小节
2. 小企鹅，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
3. 多快乐，F 大调，4/4 拍，一段体，12 小节
4. 这是什么，F 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
5. 太阳小鸟夸奖我，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
6. 愉快的梦，F 大调，6/8 拍，一段体，16 小节
7. 跳绳，C 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
8. 摆积木，C 大调，2/4 拍，一段体，17 小节
9. 告诉你，C 大调，2/4 拍，一段体，20 小节
10. 花儿开，G 大调，2/4 拍，一段体，20 小节
11. 开火车，C 大调，2/4 拍，一段体，15 小节
12. 谁唱歌，C 大调，3/4 拍，一段体，20 小节
13. 火车开啦，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
14. 报春，F 大调，3/4 拍，一段体，12 小节
15. 大馒头，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
16. 大树妈妈，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
17. 大鞋与小鞋，F 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
18. 勾勾手，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
19. 国旗多美丽，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
20. 好朋友，F 大调，2/4 拍，一段体，11 小节
21. 滑滑梯，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
22. 拍皮球，F 大调，2/4 拍，二段体，14 小节
23. 小花伞，C 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
24. 小蜜蜂，C 大调，2/4 拍，一段体，12 小节
25. 小鸭嘎嘎，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
26. 小医生，C 大调，2/4 拍，一段体，15 小节
27. 小雨沙沙，F 大调，2/4 拍，一段体，14 小节
28. 小猪，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节

29. 雪花和雨滴, C大调, 2/4 拍, 一段体, 16小节
30. 幼儿园里朋友多, C大调, 2/4 拍, 一段体, 20小节
31. 云, C大调, 3/4 拍, 一段体, 16小节
32. 种瓜, C大调, 2/4拍, 一段体, 18小节
33. 蚂蚁搬豆, F大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
34. 夏天的雷雨, C大调, 2/4 拍, 一段体, 16小节
35. 小蜻蜓, F大调, 3/4拍, 一段体, 16小节
36. 火车呜呜叫, C大调, 2/4 拍, 一段体, 16小节
37. 山谷回音真好听, C大调, 2/4拍, 一段体, 20小节
38. 小毛驴, C大调, 2/4拍, 一段体, 16 小节
39. 小树叶, F大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
40. 小娃娃跌倒了, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
41. 蝴蝶花, F大调, 2/4拍, 一段体, 21小节
42. 邮递员叔叔, C大调, 2/4 拍, 一段体, 16小节
43. 新年带着幸福来, F大调, 2/4拍, 一段体, 24小节
44. 保尔的母鸡(节选), C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
45. 大苹果红艳艳, F大调, 2/4拍, 一段体, 18小节
46. 买菜, F大调, 2/4拍, 一段体, 25小节
47. 小乌鸦爱妈妈, F大调, 2/4拍, 一段体, 20 小节
48. 小汽车, C大调, 2/4拍, 一段体, 13小节
49. 乘车礼貌歌, F大调, 4/4拍, 一段体, 17小节
50. 春姑娘, F大调, 3/4拍, 一段体, 16小节

二、儿歌弹唱曲目

粗心的小画家

1=C $\frac{2}{4}$

许浪词
韩德常曲

3 3 3 2 2 | 3 6 5 | 3 5 5 3 2 | 1 3 2 0 |

丁丁说他是小画家，彩色铅笔一大把，

3. 2 3 5 | 3 6 5 | 6. 5 6 i | 3 2 1 |

他对别人把口夸，什么东西都会画。

3. 2 3 2 | 1 3 2 | 3. 2 3 2 | 1 3 2 |

画只螃蟹四条腿，画只鸭子小尖嘴，

6. 5 6 5 | 4 6 5 5 | 6. 5 6 5 | 4 6 5 0 |

画只小兔圆耳朵呀，画只大马没尾巴。

[^]
X 0 6 5 | 3 3 2 2 | 1 0 ||

咦！哈哈哈哈哈！

小 企 鹅 (节选)

1=F $\frac{2}{4}$
充满情趣地

幼容、向新、冷横 词
郑 冷 横 曲

1 1 1 | 5 5 5 1 | 3 1 1 1 | 1 0 |
小 企 鹅 真 神 气, 哩 噢 哩 噢 哩

1 1 1 | 5 5 5 1 | 2 2 2 3 | 2 0 |
穿 着 那 黑 西 装, 挺 着 白 肚 皮。

3 0 1 | 1 5 | 5 5 5 5 | 3 0 |
我 问 企 鹅 企 鹅 家 在 哪?

5 6 6 | 5 3. | 2 2 2 3 | 1 0 ||
哎 呀 呀 她 说 老 家 在 南 极。

多 快 乐

1=F $\frac{4}{4}$
中速 欢乐地

千 红 词
汪 玲 曲

3 5 3 2 1 5̣ | 3 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 1 6̣ |

你 也 乐 呵 呵 呀， 我 也 乐 呵 呵， 打 起 鼓 儿 敲 起 锣，

5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - | 5 5 5 1 1 1 | 5 5 3 1 2 - |

跳 舞 又 唱 歌， 多 快 乐， 多 快 乐， 我 们 多 快 乐，

3 3 5 3 2 3 2 1 | 5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - | 5 5 5 1 1 1 |

庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐， 唻 唻 唻 唻 唻 唻

5 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 3 2 1 | 5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1 - ||

我 们 多 快 乐， 庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐。

这是什么

1=F $\frac{2}{4}$

儿 音 词
朱德诚 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid$

嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 当 当 当, 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid$

当 当 当, 会走没有腿, 会说没有嘴,

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{1}} - \parallel$

它会告诉我们什么时候起 什么时候睡。

太阳小鸟夸奖我

1=C $\frac{2}{4}$

朝气蓬勃地

杨春华 词
苏 勇 曲

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
太 阳 起 得 早, 咪 (呀) 咪 咪 笑,

$\underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad | \quad \overbrace{\underline{3} \quad \underline{4} \quad 5} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
小 鸟 起 得 早, 唱 (呀) 唱 歌 谣。

$\overbrace{\underline{3} \quad \underline{4}} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{1} \quad \underline{7} \quad | \quad 6 \quad - \quad |$
太 阳 和 小 鸟, 你 们 迟 到 了!

$\underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad | \quad \overbrace{\underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{0}} \quad | \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{5} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad ||$
我 们 起 得 早, 天 天 做 早 操。

愉快的梦

1=F $\frac{6}{8}$
优美地

宏 濑 菊 夫 词
市 川 都 志 春 曲
唐 亚 明 译 配

3 3 3 2 1 | 5. 5. ^v | 3 3 3 4 3 | 2. 2 0 |
摇 啊 摇 啊 摇 啊， 我 的 梦 之 船，

2 2 2 1 6̣ | 5. 5. | 5 5 5 4 2 | 1. 1 0 |
在 绿 色 的 海 上 轻 轻 荡 漾。

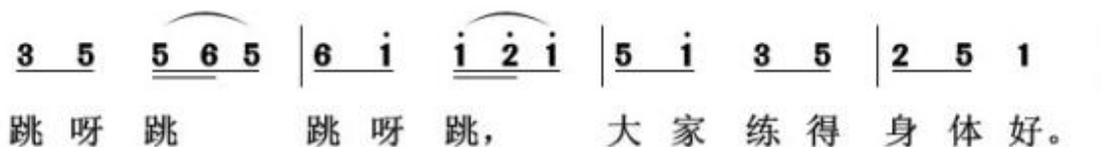
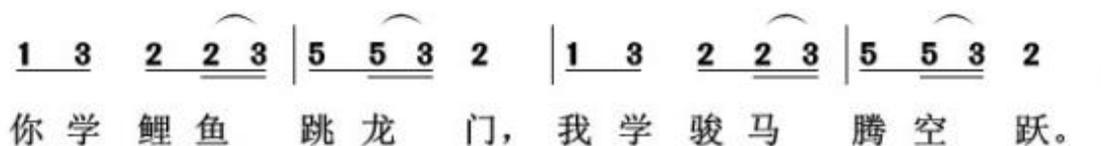
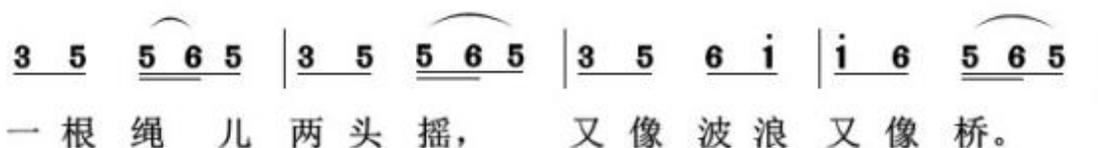
5 3 5 3 | 5. ^v 3 4 5 | 6 4 6 4 | 6. 6 0 |
喂 喂 快 来 看 那 就 是 神 奇 椰 子 岛，

5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 5 5 5 6 7 | 1. 1 0 ||
可 爱 的 小 矮 人 正 在 岸 上 欢 乐 跳 舞 歌 唱。

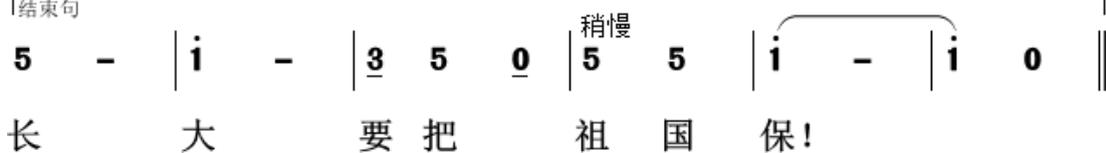
跳 绳

1=C $\frac{2}{4}$
欢乐、活泼

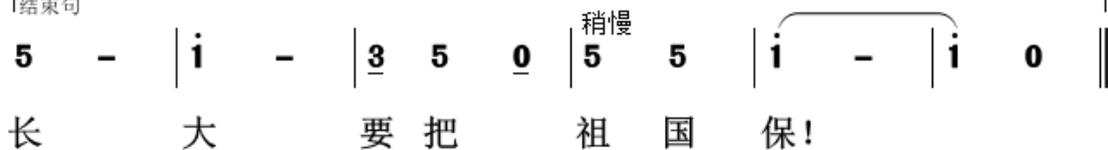
吴 城 词
张 梹 曲



「结束句



「结束句



摆 积 木

1=C $\frac{2}{4}$

钟 灵 词
李 群 曲

$\underline{5\ 6}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{2.}\ \underline{3}\ | \underline{5\ 6}\ \underline{5\ 3}\ | 2\ -\ | 3. \underline{5}\ | \underline{6\ 5}\ |$
积 木 宽， 积 木 长， 我 用 积 木

$\underline{3\ 2}\ \underline{3\ 1}\ | 2\ -\ | 5\ 3\ | 5\ 3\ | 5\ 6\ | \underline{5\ 3}\ |$
盖 楼 房。 叔 叔 阿 姨 住 进 去，

$\underline{2\ 3}\ \underline{5\ 5}\ | \underline{6\ 5}\ \underline{3\ 2}\ | \underline{1.}\ \underline{2}\ | \underline{6\ 5}\ \underline{3\ 2}\ | 1\ -\ ||$
都 说 房 子 真 漂 亮， 真 漂 亮。

告 诉 你

1=C $\frac{2}{4}$

郑春生 词
陈时群 曲

$\underline{1 \quad 3} \quad 5 \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 5 \quad | \quad \underline{\dot{1} \quad 0} \quad \underline{\dot{1} \quad 6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
小 兔 小 兔 轻 轻 地 跳，

$\underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad | \quad \underline{6 \quad 5} \quad 3 \quad | \quad \underline{5 \quad 1} \quad \underline{2 \quad 3} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
小 狗 小 狗 慢 慢 跑， 慢 慢 跑，

$\underline{3 \quad 2} \quad \underline{1 \quad 2} \quad | \quad 3. \quad 5 \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 5 \quad | \quad 6 \quad 0 \quad |$
要 是 踩 痛 了 小 青 草，

$\underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad | \quad \underline{6 \quad 5} \quad \underline{2 \quad 3} \quad | \quad \overbrace{5 \quad 0 \quad 6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
我 就 不 跟 你 们 好，

$\underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad | \quad \underline{6 \quad 5} \quad \underline{2 \quad 3} \quad | \quad 1 \quad 0 \quad \overset{\cdot}{5} \quad | \quad \overset{\cdot}{\dot{1}} \quad 0 \quad 0 \quad ||$
我 就 不 跟 你 们 好。 嗬 嘿！

花 儿 开

1=G $\frac{2}{4}$
轻快、活泼地

黄爱开 词
羊 鸣 曲

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad 0 \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad 0 \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid$
小 锹 扛 起 来， 水 桶 提 起 来， 小 朋 友 们

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{2} \quad \overset{\frown}{\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}} \mid \dot{5} \quad 0 \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{7}} \mid \underline{\dot{6}} \quad 0 \mid$
把 花 苗 园 中 栽。 你 刚 填 上 土，

$\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{7}} \mid \underline{\dot{6}} \quad 0 \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \mid \overset{\frown}{\underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}}} \underline{\dot{5}} \mid \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \mid$
我 也 浇 水 来。 小 朋 友 们 盼 呀 盼 呀 盼 花

$\dot{2} \quad 0 \quad \text{||} \overset{\text{结束句}}{\dot{5} \cdot \quad \underline{\dot{5}} \mid \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{1}} \mid \overset{\frown}{\underline{\dot{2}} \quad -} \mid \underline{\dot{2}} \quad 0 \quad \text{||}}$
开。 盼 呀 盼 花 开。

开 火 车

1=C $\frac{2}{4}$
中速

柯 岩 词
方 叶 曲

5 5 5 3 | 1 5 5 | 6 6 5 3 | 1 3 2 | 1 3 2. 3 |

小板凳儿摆一排，小朋友们坐上来，坐上来呀

1 3 2 | 6 6 5 3 | 6 6 5 3 | 2. 3 5 6 | 3 2 |

坐上来，我的火车跑得快呀，我当司机把车

5 - | 1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 5 | i - ||

开。 轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，呜！

谁唱歌

1=C $\frac{3}{4}$

中速 稍快 活泼

程宏明 词
陈年芳 曲

1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 | 4 4 2 0 |

谁唱歌儿 叽叽叽? 谁唱歌儿 喳喳喳?

1 3 5 5 | 1̇. 1̇ 6 | 5 6 5 4 3 | 0 2 2 2 |

谁唱歌儿 喔 喔喔? 谁唱歌儿 嘎 嘎嘎

1 - - | 1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 |

嘎? 小鸟唱歌 叽叽叽, 喜鹊唱歌

4 4 2 0 | 1 3 5 5 | 1̇. 1̇ 6 | 5 6 5 4 3 |

喳喳喳, 公鸡唱歌 喔 喔喔, 鸭子唱歌

0 2 2 2 | 1 - - | 5 5 5 5 1 | 0 0 0 ||

嘎 嘎嘎 嘎。 嘎嘎嘎嘎嘎!

火车开啦

1=C $\frac{2}{4}$

匈牙利儿歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 火 车 开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
咋 嚓 咋 嚓 火 车 跑 得 多 么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |
火 车 司 机 开 着 火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||
咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 向 前 奔 跑。

报春

敬音配歌
陈汉丽译词

1=F $\frac{3}{4}$

5	3	0		5	3	0		2	1	2		1	-	0	
“布	谷!			布	谷!”			在	森	林里	叫,				
2	2	3		4	-	2		3	3	4		5	-	3	
让	我	们	唱		吧,			让	我	们	跳		吧,		
5	-	3		5	-	3		4	3	2		1	-	-	
春		天,		春		天,		快	要	来		啦。			

大馒头

骆明仁词
张静丽曲

1=F $\frac{2}{4}$

1 6̣ 5̣ | 1 2 | 3 2 | 3 - |
大 大 的 馒 头 哪 里 来?

1 6̣ 5̣ | 1 3 | 2 1 | 2 - |
白 白 的 面 粉 做 出 来,

3 2 1 | 6̣ 1 | 2 3 | 5 - |
白 白 的 面 粉 哪 里 来?

2 3 5 | 3 2 | 1 1 | 1 - ||
黄 黄 的 小 麦 磨 出 来。

大树妈妈

胡天麟、邬根元词
丛 铭曲

1=F $\frac{2}{4}$

$\underline{3\ 5}$ $\overset{\frown}{5\ 3}$ | 5 - | $\underline{3\ 0}$ $\overset{\frown}{\underline{6\ 1}}$ | 2 - |
大 树 妈 妈 个 儿 高，

$\underline{3\ 5}$ $\underline{3}$ | $\overset{\frown}{\underline{6\ 5}}$ $\underline{3\ 0}$ | $\overset{\frown}{\underline{2\ 3}}$ $\overset{\frown}{\underline{1\ 6}}$ | 5 0 |
托 着 那 摇 篮 唱 歌 谣。

$\underline{1\ 0}$ $\overset{\frown}{\underline{1\ 5}}$ | $\overset{\frown}{\underline{6\ 1}}$ | $\underline{3\ 0}$ $\overset{\frown}{\underline{3\ 1}}$ | 2 - |
摇 呀 摇， 摇 呀 摇，

$\underline{5\ 6}$ $\underline{6\ 3}$ | $\underline{2\ 0}$ $\underline{3\ 0}$ | $\overset{\frown}{\underline{1\ 6}}$ $\overset{\frown}{\underline{3\ 2}}$ | 1 - ||
摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了。

大鞋与小鞋

汪 玲词
金 潮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 5 | 6 6 3 | 5 6 5 | 5 5 1 2 |
我 穿 爸 爸 的 鞋, 就 像 两 只

3 - | 4 4 | 3 3 1 | 2 3 2 |
船, 开 在 大 大 的 海 洋 里,

6 5 | 4 3 | 2 2 2 2 | 1 - ||
踏 踏 踏 踏 踢 踢 踢 踢 踢。

勾勾手

孙又新词
王宜振曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 6 | 5 0 | 5 6 | 5 0 |
勾 勾 手 勾 勾 手,

5 6 | 5 0 4 | 3 5 | 2 0 |
谁 说 谎 话 是 小 狗,

1 3 | 2 0 | 5 6 | 3 0 |
勾 勾 手 勾 勾 手,

2 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 ||
咱 俩 是 朋 友。

国旗多美丽

谢白倩词
常 瑞曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 i | 5 3 | 1. 2 3 4 | 5 - |
国 旗 国 旗 多 美 丽,

5 i | 5 3 | 4 3 1 | 2 - |
天 天 升 在 朝 霞 里,

3. 4 | 5 5 | 6 6 5 | 3 - |
小 朋 友 们 爱 祖 国,

1. 3 5 5 | 6 5 | 6 2 3 | 1 - ||
向 着 国 旗 敬 礼, 敬 个 礼。

好朋友

鲁祖兴词
申芳曲

1=F $\frac{2}{4}$

$\underline{2} \underline{5} \quad \overset{\frown}{\underline{3} \underline{3} \underline{2}} \mid \underline{1} \underline{3} \quad 2 \quad \mid (\underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{2}) \mid \underline{2} \underline{5} \quad \overset{\frown}{\underline{3} \underline{3} \underline{2}} \mid$
你 帮 我 来 梳 梳 头, 我 帮 你 来

$\underline{1} \underline{6} \quad 1 \quad \mid (\underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{1}) \mid \underline{3} \underline{3} \quad \underline{3} \underline{5} \mid \underline{2} \underline{1} \quad \underline{6} \quad \mid$
扣 钮 扣, 团 结 友 爱 手 拉 手,

$\underline{6} \underline{2} \quad \overset{\frown}{\underline{2} \underline{1} \underline{6}} \mid \underline{5} \underline{6} \quad \underline{5} \quad \mid \times \quad \times \quad \parallel$
我 们 都 是 好 朋 友 嘿! 嘿!

滑滑梯

1=C $\frac{2}{4}$

韩德常 词曲

1 2 3 4 | 3 4 5 | 5. i 7 6 | 5 - |
排 好 队 呀 滑 滑 梯, 滑 滑 梯,

5. 6 5 4 | 3 5 2 | 3 5 1 3 | 2 - |
大 家 不 推 也 不 挤, 不 推 也 不 挤,

3. 4 | 5 - | 5. 6 | 5 - |
慢 慢 上, 别 着 急,

5. i 7 6 | 5 6 5 4 | 3 5 2 3 | 1 - ||
啦 啦啦 啦啦 滑 滑 梯。

拍皮球

王利锦 词

王利锦 曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2. 3 |

花皮球，真可爱，轻轻一拍就跳起来，你拍拍，

2 3 2. 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |

我拍拍，大家玩得多愉快。 嘭 嘭 嘭 嘭， 嘭 嘭 嘭 嘭，

6 6 5 3 6 | 5 3 2 | 1 2 3 | 1 0 ||

大家玩得多愉快 多愉快!

小花伞

1=C $\frac{2}{4}$

凉山彝族民歌

5 5 3 | 5 5 3 | 3. 5 5 1 | 3 - |
小 花 伞, 圆 溜 溜, 圆 呀 圆 溜 溜,

1 3 3. 2 | 1 2 6 | 6. 2 1 6 | 1 1 6 |
小 雨 点, 沙 沙 沙, 沙 沙, 沙 沙 沙,

6. 2 1 6 | 1 1 | 6 1 1 | 6 0 :||
沙 沙 , 沙 沙 沙, 沙 沙 沙。

小蜜蜂

1=C $\frac{2}{4}$

德国儿童歌曲

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |
嗡， 嗡， 嗡， 飞吧，小蜜蜂，

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |
我们决不伤害益虫，快快飞到大树林中，

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 ||
嗡， 嗡， 嗡， 飞吧，小蜜蜂。

小鸭嘎嘎

张烈词
王致铨曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 3 | 1 1 | 3 1 1 3 | 5 5 |
小 鸭 小 鸭 嘎 嘎, 肚 皮 饿 了 呱 呱,

4 4 4. 6 | 3 3 3. 5 | 2 2 2. 4 | 3 2 3 |
不 喊 爹, 不 喊 妈, 摇 摇 摆 摆 走 下 河,

4 4 4. 6 | 3 3 3. 5 | 2 2 2. 4 | 3 2 1 |
摇 摇 摆 摆 走 下 河, 自 己 去 捉 小 虾 虾,

x - | x - | 3 2 | 1 0 ||
嘎, 嘎, 小 虾 虾!

小医生

老志诚词
圣野曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 6 5 | 1 3 3 | 3 6 5 | 1 2 3 |
白帽子, 白手套, 小医生, 戴口罩。

5 3 | 5 6 5 | 3 5 | 2 3 2 |
这里听听, 那里敲敲。

5 5 5 | 5 6 3 | 2 5 3 5 | 2 - |
布娃娃真好, 打针她还笑,

2 3 5 | 2 2 3 | 1 - ||
不哭也 不叫。

小雨沙沙

王天荣词
许亮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |
小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙,

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |
种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话, 哎 呀 呀,

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||
雨 水 真 甜, 哎 呀 呀, 我 要 发 芽。

小猪

常 瑞 词
苏勇 王平 曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 | 5 3 1 | 2 2 2. 2 | 7 6 5 |
小 猪 猪, 胖 乎 乎, 不 唱 歌 来 不 跳 舞,

1. 1 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2. 2 | 5 3 2 |
跟 着 青 蛙 学 打 鼓。 学 打 鼓 来, 学 打 鼓,

5 3 2. 2 | 5 3 2 | 2. 2 2 | 2. 0 |
学 打 鼓 来, 学 打 鼓, 跟 着 青 蛙

5 3 1 | X X. | 1 5 | 3 0 ||
学 打 鼓。 哈 哈 打 呼 噜。

雪花和雨滴

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 5 6 | 5 - |
是 谁 敲 着 窗 户 沙 沙 沙 沙 沙 沙,

5 4 3 | 4 3 2 | 4 4 4 2 | 3 - |
是 我 是 我 我 是 小 雪 花,

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 6 | 3 - |
我 从 天 空 中 飘 下 来,

5 4 3 | 4 3 2 | 3 3 2 2 | 1 - ||
告 诉 你, 告 诉 他, 冬 天 来 到 了。

幼儿园里朋友多

程宏明 曲
蒋振生 词

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 3 1 | 6 6 5 | 4 1 4 6 | 5 (i | 7i2 i 6 |
幼 儿 园 里 朋 友 多, 朋 友 多,

5 -) | 4 5 6 6 | 5 4 3 | 2. 1 2 3 | 2 (2 |
有 姐 姐 呀 有 哥 哥 还 有 “大 白 鹅”,

7 5 7 i | 2 2 2) | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 4 |
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还有 “大 白

3 0 | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 3 | 1 0 ||
鹅”, 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还有 “大 白 鹅”。

云

尚 疾词
金 波曲

1=C $\frac{3}{4}$

3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - |
白 云 白, 蓝 天 蓝,

3 5 i | 6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - |
好 像 海 里 飘 帆 船,

5 - 6 | 3 - 5 | 1 2 3 | 2 - - |
帆 船 帆 船 装 的 什 么,

6 - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 :||
走 得 这 样 慢?

种瓜

刘绕民词
刘天浪曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 5 3 |
我 在 墙 根 下 种 子 一 棵 瓜, 天 天

5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 3 5 2 | 6 1 2 |
来 浇 水 天 天 来 看 它, 发 了 芽, 开 了 花,

3 5 2 | 6 1 2 | 2 3 2 3 | 2 3 2 | 1 1 0 |
结 了 个 大 西 瓜, 大 西 瓜 呀 大 西 瓜, 抱 呀!

6 6 0 | 6 6 6 3 | 5 - ||
抱 呀! 抱 呀 抱 不 下!

蚂蚁搬豆

熊初宝 曲
段福培 词

1=F $\frac{2}{4}$

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆，

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - |
用尽力气搬不动，只是连摇头。

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
左想右想好一会儿，想出好办法，

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - ||
回洞请来小朋友，合力抬着走。

夏天的雷雨

马革顺词
盛璐德曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 - |
天 空 中 一 闪 闪, 什 么 光 发 亮?

1 1 1 | 5 5 3 | 5 5 4 3 | 2 - |
天 空 中 轰 隆 隆, 什 么 声 音 响?

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 - |
天 空 中 哗 啦 啦, 什 么 落 下 来?

2 3 5 | 5 6 6 5 | 3 2 | 1 - ||
小 朋 友 请 你 快 快 想 一 想。

小蜻蜓

钟立民词
周康明曲

$1=F \frac{3}{4}$

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |
小 蜻 蜓 是 益 虫,

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |
飞 到 西 来 飞 到 东,

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1 2 | 6̣ - - |
不 吃 粮 食, 不 吃 菜,

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 0 3 | 1 - 0 ||
是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

火车呜呜叫

佚 名词
洪杏芬曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 3 3 | 5 3 3 3 | 5 5 6 5 | 4 - |
咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 咋 嚓 火 车 呜 呜 叫,

4 2 2 2 | 4 2 2 2 | 5 5 4 2 | 3 - |
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 我 们 出 发 了,

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 1 2 3 | 5 - |
火 车 火 车 我 问 你, 开 到 哪 里 去?

5 5 6 6 | 5 5 3 | 2 4 3 2 | 1 - ||
我 送 我 的 小 朋 友, 上 呀 上 北 京。

山谷回音真好听

1=C $\frac{2}{4}$

汪爱丽词曲

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 4 | 5 - |
 美 丽 山 谷 真 稀 奇, 真 稀 奇。

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - |
 唱 歌 讲 话 有 回 音, 有 回 音,

1 2 3 4 | 5 - | 1 2 3 4 | 5 - |
 啊 啊

i 6 i 6 | 5 - | i 6 i 6 | 5 - |
 啊 啊

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - ||
 山 谷 回 音 真 好 听 真 好 听。

小毛驴

1=C $\frac{2}{4}$

中国民歌

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
我 有 一 头 小 毛 驴，我 从 来 也 不 骑，

4 4 4 6 | 3 3 3 5 | 2 2 2 2 | 5. 5 |
有 一 天 我 心 血 来 潮， 骑 它 去 赶 集， 我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
手 里 拿 着 小 皮 鞭，我 心 里 正 得 意，

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||
不 知 怎 么 哗 啦 啦 啦 啦 啦， 摔 了 我 一 身 泥。

小树叶

茅光里词
陈益康曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 3 3 2 | 1 5 | 3 3 3 3 | 2 - |
秋 风 起 来 啦, 秋 风 起 来 啦,

2 3 5 | 3 3 2 | 1. 6 | 1 - |
小 树 叶 离 开 了 妈 妈。

7. 7 | 7 7 6 5 | 6 1 | 2 - |
飘 呀 飘 呀 飘 向 哪 里?

2 3 5 | 3 2 | 1 - | 1 0 ||
心 里 可 害 怕。

小娃娃跌倒了

1=C $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

5 5 5 4 | 3 3 3 | 2 2 3 | 1 - |
路 边 有 个 小 娃 娃 跌 倒 啦,

5 5 5 4 | 3 2 | 1 6 | 5 - |
哇 啦 哇 啦 哭 着 喊 妈 妈,

4 4 4 5 | 6 6 6 | 5 5 5 6 | 5 3 |
我 快 快 地 跑 过 去, 抱 起 小 娃 娃 呀,

4 4 4 3 | 2 6 | 5 2 3 | 1 - ||
高 高 兴 兴 送 他 回 了 家。

蝴蝶花

朱德诚词
屠晓雯曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 |
你 看 那 边 有 一 只 小 小 花 蝴 蝶，

1 3 3 1 | 5 5 5 | 2 6 1 | 2 2 2 |
我 轻 轻 地 走 过 去， 想 要 捉 住 它，

5. 3 | 2. 3 | 6 1 3 1 | 2 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

5. 3 | 2. 3 | 6 1 2 6 | 5 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

X 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 - ||
咦？ 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。

邮递员叔叔

1=C $\frac{2}{4}$

西印度群岛儿歌

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 每 天 送 信 千 万 封，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 - |
晴 天 雨 天 为 人 奔 跑 千 万 里。

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 带 着 信 件 到 我 家，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 - ||
快 些 开 门 我 要 说 声 谢 谢 您！

新年带着幸福来

1=F $\frac{2}{4}$ 佚名词曲

5 3 5 | 4 3 2 4 | 3 1 3 | 2 5̣ | 5 3 5 | 4 3 2 4 |
新 年 跟着 锣鼓 走 来 走 来, 新 年 放着 鞭炮

3 1 3 | 2 5̣ | 3 4 5 5 | 5 - | 2 3 4 4 | 4 - |
走 来 走 来 走进 你的 家 走进 我的 家,

7̣ 1 2 5̣ | 7̣ 1 2 4 | 3 2 | 3 - | 3 4 5 5 | 5 - |
大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。 啦 啦 啦 啦 啦

2 3 4 4 | 4 - | 7̣ 1 2 5̣ | 7̣ 1 2 4 | 3 2 | 1 - ||
啦 啦 啦 啦 啦 大 家 都 说 新 年 带 着 幸 福 来。

保尔的母鸡（节选）

挪威民歌
吴钧燮译配

$1=C \frac{2}{4}$

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
保 尔 把 母 鸡 都 赶 进 了 谷 场，

4 4 2 | 3 2 1 | 2 2 7̣ | 1 - |
让 它 们 安 全 地 寻 找 食 粮。

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
他 知 道 树 林 中 有 一 只 狐 狸，

4 4 2 | 3 3 1 | 2 2 7̣ | 1 - ||
因 此 他 时 刻 在 小 心 提 防。

节选

大苹果红艳艳

1=F $\frac{2}{4}$

金奇苓 词
志 同 曲

$\underline{5\ 5}$ $\underline{5\ 3}$ | $\underline{6\ 6}$ 5 | $\underline{3\ 3}$ $\underline{3\ 2}$ | 1 3 | $\overbrace{2 -}$ | 2 0 |

大 苹 果， 红 艳 艳， 就 像 我 们 小 脸 蛋

$\underline{5\ 5}$ $\underline{5\ 3}$ | $\underline{6\ 6}$ 6 | $\underline{2\ 2}$ $\underline{2\ 3}$ | 5 $\underline{3\ 2}$ | $\overbrace{1 -}$ | 1 0 |

多 好 看， 多 香 甜， 人 人 见 了 都 喜 欢。

$\underline{5\ 5}$ $\underline{5\ 3}$ | $\underline{6\ 6}$ 6 | $\underline{2\ 2}$ $\underline{2\ 3}$ | 5 $\underline{3\ 2}$ | $\overbrace{1 -}$ | 1 0 ||

多 好 看， 多 香 甜， 人 人 见 了 都 喜 欢。

买菜

1=F $\frac{2}{4}$

湖北民歌

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | 5̣ 1 |
今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和

5̣ 1 | 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ | 2 - | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ |
奶 奶 去 呀 去 买 菜 ， 鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ，

1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ |
青 菜 绿 油 油 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 鱼 儿 水 里

5̣ 5̣ | x̣ x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ |
游 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | x̣ - ||
哎 呀 呀 ！ 哎 呀 呀 ！ 装 也 装 不 下 。 哎 ！

小乌鸦，爱妈妈

何 英
张 词
牧 曲

$1 = F \frac{2}{4}$

<u>5 5</u> <u>5 5</u> 3	6	5 - 3	-	
路 边 开 放	野 菊	花,		
<u>4 4</u> <u>4 4</u> 4	6	5 - 2	-	
飞 来 一 只	小 乌	鸦,		
<u>3 3</u> <u>3 3</u> 3	3	1 - 5	-	
不 吵 闹 呀	不 玩	耍 呀,		
<u>5 5</u> <u>5 5</u> 5	3	1 - 1	0	
急 急 忙 忙	赶 回	家。		

小 汽 车

1=C $\frac{2}{4}$

笑咪咪 词
谢明成 曲

1 3 5 | i i ^f 5 0 | 5 6 5 3 | 2 2 2 0 |
小 汽 车, 滴 滴 滴, 开 过 来 开 过 去,

1 3 5 | i i 5 0 | 5 6 5 3 | 2 3 1 0 |
小 宝 宝 当 司 机, 送 妈 妈 上 班 去,

5 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 5 5 | i 0 0 ||
送 妈 妈 上 班 去, 啦 啦 啦!

乘车礼貌歌

1=F $\frac{4}{4}$

英美儿歌
颂今填词

0	0	0	5̣		1	<u>1</u>	<u>1</u>	1	3		5	5	3	0		4	4	2	0							
			你		坐	上	这	汽	车		去	哪	里	?		好	阿	姨								
3	3	1	<u>5̣</u>	<u>5̣</u>		1	<u>1</u>	<u>1</u>	1	3		5	5	3	0		4	-	2	-						
去	哪	里	?	我		坐	上	这	汽	车		上	班	去			上		班							
1	-	-	5̣		1	<u>1</u>	<u>1</u>	1	3		5	5	3	0		4	4	2	0							
去			你		坐	上	这	汽	车		去	哪	里	?		小	弟	弟								
3	3	1	<u>5̣</u>	<u>5̣</u>		1	<u>1</u>	<u>1</u>	1	3		5	5	3	0		4	-	2	-		1	-	-	-	
去	哪	里	?	我		坐	上	这	汽	车		上	学	去	,		上	学	去	。						

春姑娘

1=F $\frac{3}{4}$ 潘振声词曲

5 5 6 5 | 4 3 2 3 1 0 | 5̣ 1 2 3 4 | 5 - - |

春 姑 娘 来 了 啊, 她 走 在 田 野 上,

5 5 6 5 | 4 3 2 3 1 0 | 7̣ 6̣ 5̣ 1 3 | 2 - - |

小 红 花, 小 麦 苗, 都 出 来 张 望,

3 3 3 1 5̣ | 1 2 3 1 5̣ | 1 6̣ 1 4 5 | 6 - - |

欢 欢 喜 喜 快 来 迎 接 美 丽 的 春 姑 娘,

5 6 5 4 3 | 4 5 4 3 2 | 5̣ 3 3 2 3 | 1 - - ||

她 给 田 野 带 来 了 美 好 的 春 光。