**2019年河南应用技术职业学院单独招生考核测试工作方案**

**文化课素质测试工作方案**

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科所有考生的文化素质成绩，由我校单独命题并组织考试。考试科目为语文150分、数学150分、英语150分，试卷为语数外综合试卷，满分450分。

1.考试内容：语文、数学、英语大综合。

2.考试方式：90分钟闭卷笔试。

**《语文》测试工作方案**

（**适用于：**无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科所有考生。）

**一、考试范围**

《语文》考试范围为教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》和《普通高中语文课程标准（实验）》规定之内。

**二、考试内容和要求**

重点测试基础知识及运用、阅读、综合应用等能力。

**（一）基础知识及运用**

1.文字

正确读写3500个常用汉字，能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义。

2.词语（包括成语，熟语）

正确理解和运用常用词语，辨析词语的感情色彩。

3.句子

了解单句结构。辨析和修改语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等病句类型。根据要求仿写和变换句式。

4.修辞

正确判断及运用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见修辞方法，了解表达效果。

5.标点符号

规范使用标点符号，能判断并改正标点符号使用中的错误。

6.文学常识

了解教材中涉及的重要作家的国别、生活时代及代表作。

了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识，掌握其欣赏方法。

掌握书信的构成和新闻的结构。

能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识。

默写教材中要求背诵的名句、名段、篇章。

7.语言表达清晰明白，正确运用表达方式。综合运用语文知识和技能解决实际问题。

**（二）阅读**

1.现代文阅读

（1）理解重要词语、重要句子在文章中的含义和作用。

（2）能从整体上把握文章内容，概括内容要点，归纳文章主旨，理清写作思路，分析文章结构和写作方法等。

（3）准确掌握记叙文的叙述顺序、线索及多种表达方式的综合运用。准确掌握说明方法、说明顺序及说明性语言的基本特征。准确掌握议论文的基本论证结构，掌握常用的论证方法，能把握文章论点，明确论据，理清论证过程。能赏析文学作品的艺术形象、语言特点和表现技巧等。能阅读与专业相关的文章，树立正确的人生观、价值观，培养健康的职业情感和良好的职业道德。阅读自然科学、社会科学类作品，能根据要求从阅读材料中筛选并提取有关信息。

（4）有自己的思考和认识。

2.文言文阅读

（1）识别常见的通假字。掌握一词多义、词类活用（意动用法、使动用法、名词动用、名词作状语为重点）等语言现象及典型句式（宾语前置句、被动句、状语后置句、定语后置句为重点）。

（2）掌握常见的文言虚词的含义及用法（而、乎、乃、其、为、以、于、则、者、之为重点）。

（3）能将文言语句译成现代汉语。

（4）赏析古诗词，理解古诗词的形象和语言，把握作者的观点、态度和情感。

**（三）综合应用**

1.口语交际

掌握教材中口语交际项目的方法、技巧及要求，能根据日常生活和职业岗位的情境加以运用。

2.写作

（1）掌握命题作文、材料作文、话题作文的写作方法。

（2）能写一般的记叙文、议论文。

根据题意和要求写800字左右的文章。中心明确，思想健康，内容充实，结构完整，表达清晰，书写规范。

**三、试卷形式与试题结构**

**（一）答卷方式、试卷分数**

    闭卷，笔试。试题满分为150分。

**（二）考试内容及比例**

1.基础知识及应用（约27% ）    约40分

2.阅读（约33%）

（1）现代文阅读约23%           约35分

（2）文言文阅读约10%           约15分

3.语文应用能力（约40%）

写作40%                  60分

**四、主要参考书目**

1. 中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社或语文出版社出版。

2. 普通高中课程标准实验教科书《语文》1—5册必修和选修，人民教育出版社出版。

**《数学》测试工作方案**

（**适用于：**无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科所有考生。）

**一、考试范围**

《数学》考试范围为教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》和《普通高中数学课程标准（实验）》规定之内。

**二、考试内容及要求**

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求，由低到高分为：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

**（一）集合与不等式**

考试内容：

集合的概念，集合的运算，集合之间的关系。区间的表示方法。不等式及不等式的解法。

考试要求：

1．理解集合及其表示法。掌握集合间的关系，元素与集合的关系、空集和集合间的关系（子集、真子集、相等）。掌握并集、交集和补集的运算。

2．理解不等式的性质。掌握一元一次不等式的解法。掌握用区间表示集合。 了解含有绝对值不等式的解法。

**（二）函数**

考试内容：

函数的概念，函数的定义域，函数的单调性奇偶性。指数与对数，指数函数与对数函数。角的概念推广。弧度制。任意角的三角函数。同角三角函数基本关系式。三角函数的图像和性质，已知三角函数值求角。两角和与差的正弦、余弦公式。

考试要求：

1．理解函数概念及函数的三种表示法。掌握函数定义域的求法。掌握函数单调性和奇偶性的判断。

2．理解指数幂的概念及运算性质。了解常见幂函数的图像和性质（幂指数为1、—1、2、、3）。理解指数函数的定义，掌握指数函数的图像和性质。掌握指数函数在实际中的应用。

3.理解对数的定义（含常用对数、自然对数的记号），了解积、商、幂的对数运算法则，掌握对数函数的图象和性质并会应用。

4．理解角的概念的推广，掌握象限角，掌握弧度与角度的转换。理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的定义和性质，理解同角三角函数的基本关系式，掌握特殊角的正弦、余弦、正切的值和三角函数值的符号。

5．掌握正弦函数、余弦函数的图像和性质，了解正切函数的图像和性质。了解已知三角函数值求角。

**（三）数列**

考试内容：

数列的概念，等差数列，等比数列。

考试要求：

1. 了解数列的概念。
2. 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、等差中项及前项和公式。
3. 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、等比中项公式及前项和公式。

**（四）向量**

考试内容：

向量的概念与线性运算；向量的坐标；向量的内积；两向量平行和垂直的条件。

考试要求：

1．理解向量的定义、长度、单位向量、相等向量、负向量及共线向量。掌握向量的加法、减法和数乘运算。

2．理解坐标轴上的单位向量和向量的坐标。掌握向量的直角坐标运算。

3．掌握两个向量共线和垂直的条件。

4．理解向量的内积和运算法则。

**（五）几何**

考试内容：

线段中点坐标公式和两点间的距离公式。斜率。各种直线方程。平面上两条直线的关系和点到直线的距离。圆的方程。平面的表示法和平面的基本性质。

考试要求：

1．掌握线段中点坐标公式和两点间的距离公式。

2．理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念。掌握已知两点坐标求斜率的方法。理解直线的点斜式、斜截式和一般式方程。

3．掌握两条直线垂直与平行的条件。了解点到直线的距离和两平行直线之间的距离。

4．了解曲线与方程和由轨迹求曲线方程。掌握圆的标准方程和一般方程。掌握圆心与半径的求法。了解圆方程的简单应用。

5．了解平面的概念。理解平面的基本性质（即公理和推论）。

6．理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

**三、试卷形式与试题结构**

 闭卷，笔试。试题满分为150分。

数学试题有选择题、填空题、判断题和解答题四种题型。选择题是四选一型的单项选择题；填空题只要求直接写出结果，不必写出计算过程或推证过程；判断题判断正误。解答题包括计算题、应用题。解答题应写出文字说明、演算步骤。

**四、主要参考书目**

1．中等职业学校国家规划教材《数学》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社出版。

2．普通高中课程标准实验教科书《数学》必修和选修，人民教育出版社出版。

**《英语》测试工作方案**

（**适用于：**无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科所有考生。）

**一、考试范围**

《英语》考试范围为教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》和《普通高中英语课程标准（实验）》规定之内。

**二、考试内容和要求**

考试旨在通过对语言、词汇、语法功能、话题等方面的测试较全面地考证考生的综合语言运用能力的基础——语言知识和语言技能。同时在记忆、理解和运用等三方面对考生掌握英语的程度和水平进行测试。

记忆：记住单词的拼法、词义、词类构成；记住短语及习惯用语的构成、用法和意义。

理解：掌握大纲规定的各项词汇、语法、修辞、标点符号等方面的基础知识和规则。

运用：正确使用常用英语口语表达，正确运用词汇、语法、修辞规则；正确使用短语及习惯用语；能根据上下文推断单词或词组的含义，把握文章的中心思想和主要内容。

1. 常用语表达

要求考生能够掌握基本的日常对话英语，熟知并能准确判断自己英文的基本信息正确与否。

1. 词汇

1．在初中基础上累计掌握1500个常用词和一定数量与其相关的习惯用语或固定搭配（见中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语》词汇表或普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。使初中和高中阶段的总词汇量达到3000左右。

2．掌握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

1. 语法

1．词法

（1）名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。

（2）代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

（3）数词：基数词、序数词。

（4）冠词：冠词、不定冠词。

（5）介词：累计所学介词。

（6）连词：累计所学连词。

（7）形容词：累计所学形容词。

（8）副词：累计所学副词。

（9）动词：

①动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词） 、连系动词、助动词和情态动词。

②动词的形式：动词原形（V）、第三人称单数（现在式）、过去式（V—edl）、过去分词（V—ed2）和现在分词（V—ing）.

③动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

④动词的被动语态：动词的一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时和带有情态动词的被动语态。

⑤非谓语动词：不定式、分词、动名词。

要求：

A.了解英语词汇的分类方法及意义。

B.掌握各类常用词的含义及基本用法。

C.掌握常用介词的不同搭配方式及意义。

D.掌握形容词、副词比较级和最高级的构成及比较方法。

E.了解动词种类的区别及意义。

F.掌握动词不同形式的构成及用法。

G.掌握动词不同时态、语态的构成及用法。

H.掌握非谓语动词的构成形式及用法。

2．句法

（1）句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

（2）句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

（3）主谓一致关系。

（4）简单句。

（5）并列句。

（6）复合句：A 名词性从句。B 定语从句。C 状语从句（时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、条件状语从句、比较状语从句和目的状语从句）。

（7）省略、倒装、强调、虚拟语气。

要求：

A.了解句子的分类方法，掌握正确使用、变换句子的方法。

B.了解句子的组成结构、句子成分的表达方法，准确分析句子成分。

C.准确把握主谓一致关系。

D.了解简单句、并列句的组成结构及区别，正确使用这两类句子。

E.了解复合句的结构、各种从句的结构，注意引导词的使用方法；能准确区别带不同从句的复合句。

F.了解句子的省略、倒装、强调结构的组成及变化和意义，掌握其使用方法。

G.了解虚拟语气的基本结构，能准确使用几种常见的虚拟结构。

1. 阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等；阅读速度为每分钟40个词左右。考生应能够：

（1）理解主旨要义；

　　（2）理解文中具体信息；

　　（3）根据上下文推断单词和短语的含义；

　　（4）做出判断和推理；

　　（5）理解文章的基本结构；

（6）理解作者的意图、观点和态度。

**三、试卷形式与试题结构**

试卷为闭卷考试。试卷由三部分组成。第一部分为英语常识判断题，共5个小题，每题2分，共10分。第二部分为词汇语法的选择题，20个小题，每题4分，共，80分；第三部分为阅读理解的选择题，两篇阅读，10个小题，每题6分，共60分。试卷总分150分。

难易程度：基础题30%；中等题50%；难题20%。

**四、主要参考书目**

1．中等职业学校国家规划教材《英语》基础模块上册、下册和拓展模块，语文出版社出版或外语教学与研究出版社出版。

2. 普通高中课程标准实验教科书《英语》必修和选修，人民教育出版社出版。