**医药专业大类**

**职业技能测试工作方案**

**（**药学、中药学、药品经营与管理、药品经营与管理(药品营销方向)专业**）**

**（适用于：**普通中等职业学校对口升学考生。**）**

根据河南省教育厅《关于做好 2019 年高等职业教育单独考试招生和高技能人才免试入学工作的通知》（教学〔2019〕80 号）、《河南应用技术职业学院2019单独考试招生章程》文件精神，为确保2019年单独招生考试工作规范、科学、公正进行，结合我校实际情况，设置的我校2019年单独招生考试具有选拔性质的考试科目，特制定本方案。

职业技能测试采用“面试+笔试”方式进行。面试主要测试考生基本素养、基本素质，基本能力，测试时间20分钟，分值150分；**笔试部分主要测试专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力，**测试时间40分钟，分值300分。

**一、面试**

**第一部分  测试目标**

**本次面试以中等职业学校的教科书为基础，中职教育的学习要求及教育实际，**面试主要考察考生的基本素养、基本素质，基本能力、职业发展潜质、实践意识能力和持续学习能力，主要包括：形象礼仪、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养、职业潜能。通过对考生进行知识与能力的综合评价，择优录取。

**第二部分  测试内容与要求**

一、形象礼仪：

1、着装是否整洁得体。

2、头发、妆容是否得体。

3、行为举止稳重端庄大方。

二、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养

1、口齿是否清晰，语言是否流畅。

2、用词是否恰当，表达是否准确。

3、内容是否有条理和逻辑性，沟通能力及心理素质。

4、对社会热点问题是否有正确的看法。

5、看待问题的立场是否客观。

6、解决问题的思路是否积极。

四、职业潜能

1、职业及专业认知是否准确。

2、综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。

3、考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平。

    以上各方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程中也伴随着发现问题、提出问题的过程。面试对考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

**第三部分**   **测试方法**

面试时间20分钟（自我介绍时间为6分钟，回答问题时间为14分钟）。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。满分为150分。

**第四部分**   **分值表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试项目** | **时长** | **各项分值** | **考试内容** |
| 一 | 形象礼仪 | 6分钟 | 30 | 举止仪表考试附着于面试整个过程。考查考生从进入考场问候开始到考试结束期间的言谈举止、着装礼仪、坐姿坐态、礼仪礼节等。 |
| 二 | 语言达能力 | 30 | 进考场后与主考官相互问候、就座。然后进行自我介绍，考查考生表达能力、沟通能力和心理素质、社会观察能力及思想道德素养。 |
| 三 | 职业素质与潜能 | 14分钟 | 90 | 抽签方式抽取4道题，挑选3个问题进行回答，主要考查考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平、考生的语言表达沟通能力。 |
| 面试总分 | | 150 | | |

**第五部分  测试的程序**

1.考生按规定的时间，于开考前20分钟凭个人身份证件进入候考室。

2.工作人员点名后，抽签确定考生面试顺序。考生抽签、签字完毕后由工作人员将该名单保管好，抽签信息在面试结束前不得向任何人透露。

3.面试开始前，由工作人员向考生宣读《考试注意事项》。开考后，由工作人员将考生先后引导到主考室进行面试。

**第六部分**  **试题示例**

**例一：** 请阅读感康的说明书

感康说明书（节选）

【药品名称】 感康。

【通用名】复方氨酚烷胺片。

【成分】每片含对乙酰氨基酚0.25g、盐酸金刚烷胺0.1g、咖啡因15mg、人工牛黄10mg、马来酸氯苯那敏2mg。

【适应症】适用于缓解普通感冒及流行性感冒引起的发热、头痛、四肢触痛、打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、咽喉痛等症状。

【用法用量】

口服。成人量一次1片，一日2次。

【禁忌症】

1.对本品组成成分过敏者禁用。

2.活动性消化性溃疡患者禁用。

3.孕妇及哺乳期妇女禁用。

4.1岁以下小儿禁用。

【不良反应】

1.偶见皮疹、恶心、呕吐、出汗、腹痛、厌食及面色苍白等，个别患者初服后出现嗜睡或轻度头昏，停药后症状消失。

2.偶致高铁血红蛋白血症而出现紫绀。

3.有时可致幻觉、精神紊乱，偶见有语言含糊不清、不自主眼球运动，一般是中枢神经系统兴奋过度或中毒的表现。

**例二：**谈谈你对所选医药类专业的理解

**例三：**你怎样看待大学生网络贷款问题

**二、笔试**

**第一部分  测试目标**

本次笔试以中等职业学校的教科书为基础，中职教育的学习要求及教育实际，笔试主要考察考生的专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力。对考生进行知识与能力的综合评价。

**第二部分  测试内容与要求**

考察考生从事本专业相关工作岗位所需的职业能力和职业素养，要求考生解释本专业相关的生活现象、常识；描述本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；描述本专业工作相关的安全常识；简单分析本专业相关工作岗位可能面临的问题并给出解决方法、措施建议等，测试考生与报考专业的职业匹配情况，挖掘考生在专业技术领域的发展潜质。。

（一）基础知识：包含与医药专业相关的生活现象和常识，测试考生的基础知识掌握情况及对相关生活现象、常识的理解、分析和判断能力。

主要考查：

1．生活中的化学、医药学、微生物学、中药和药品营销基本常识；

2．用化学知识解释生活中的常见现象；

3．解释医学、药学中的基础化学常识；

4．医药卫生的基本要求；

5．药品的基本属性；

6. 计算机应用常识；

（二）专业知识：包含药品研究、生产、使用、储存、分析检验、销售等内容，测试学生的医药专业知识、素养、能力等水平，未来从事医药类工作等所具备的基本职业素质和职业潜质。

主要考查：

1.能用化学知识简单解释药品的常见现象；

2.医药专业的基本知识，常见药品的使用与储存基本条件；

3.常用药品的作用、分类、常用剂型的特点与分类；

4.人体的基础知识；

5.中药学的基础知识；

6.药品营销的基础知识和要求；

7.药学服务的基础知识；

8.药物分析检验的基本知识和技能；

9.简单医药实验玻璃仪器的使用方法；

10.药品安全生产与环保的基础知识；

11.医药信息安全知识。

**第三部分**   **测试方法**

一、考试形式：闭卷。

二、考题形式：单项选择题（60题，每题5分，共300分）。

**第四部分**  **试题示例**

1、以下不属于药品的是（ ）

A、中药饮片 B、卫生材料 C、血清疫苗 D、医院制剂

2、适用于皮肤破损外伤的消毒制剂是（ ）

A、紫药水B、红药水C、碘伏D、清水

3、下列不是商家采取打折销售的真正目的的是（ ）。

A.给消费者实惠 B.扩大销量 C.吸引客户 D.清理库存

4、“阿司匹林”是药品的（ ）

A、商品名 B、通用名 C、化学名 D、曾用名

2、下列哪项不是非处方药的常用剂型（ ）

A、片剂 B、胶囊剂 C、注射剂 D、乳膏剂

5.以产地命名的中药是（ ）

A. 人参 B.牛膝 C. 川贝母 D.红花

6.中药具有五味，酸味能收、能涩，即具有收敛、固涩的作用。因此以下哪味中药具有涩肠止泻的作用。（ ）

A.甘草 B.石榴皮 C. 党参 D. 苦杏仁