**机电工程专业大类**

**职业技能测试工作方案**

**（**机械设计与制造、机电一体化技术、工业过程自动化技术、工业过程自动化技术（新能源光源电子方向）、工业机器人技术、无人机应用技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术专业**）**

**（适用于：**中等职业学校毕业生（对口）。**）**

根据河南省教育厅《关于做好 2019 年高等职业教育单独考试招生和高技能人才免试入学工作的通知》（教学〔2019〕80 号）、《河南应用技术职业学院2019单独考试招生章程》文件精神，为确保2019年单独招生考试工作规范、科学、公正进行，结合我校实际情况，设置的我校2019年单独招生考试具有选拔性质的考试科目，特制定本方案。

职业技能测试采用“**面试+技能测试**”方式进行。面试主要测试考生基本素养、基本素质，基本能力，测试时间10分钟，分值90分；**技能测试部分主要测试专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力，**测试时间50分钟，分值360分。

**一、面试**

**第一部分  测试目标**

**本次面试以中等职业学校的教科书为基础，中职教育的学习要求及教育实际，**面试主要考察考生的基本素养、基本素质，基本能力、职业发展潜质、实践意识能力和持续学习能力，主要包括：形象礼仪、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养、职业潜能。通过对考生进行知识与能力的综合评价，择优录取。

**第二部分  测试内容与要求**

一、形象礼仪：

1、着装是否整洁得体。

2、头发、妆容是否得体。

3、行为举止稳重端庄大方。

二、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养

1、口齿是否清晰，语言是否流畅。

2、用词是否恰当，表达是否准确。

3、内容是否有条理和逻辑性，沟通能力及心理素质。

4、对社会热点问题是否有正确的看法。

5、看待问题的立场是否客观。

6、解决问题的思路是否积极。

四、职业潜能

1、职业及专业认知是否准确。

2、综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。

3、考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平。

    以上各方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程中也伴随着发现问题、提出问题的过程。面试对考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

**第三部分**   **测试方法**

面试时间10分钟（自我介绍时间为3分钟，回答问题时间为7分钟）。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。满分为90分。

**第四部分**   **分值表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试项目** | **时长** | **各项分值** | **考试内容** |
| 一 | 形象礼仪 | 3分钟 | 30 | 举止仪表考试附着于面试整个过程。考查考生从进入考场问候开始到考试结束期间的言谈举止、着装礼仪、坐姿坐态、礼仪礼节等。 |
| 二 | 语言表达能力 | 30 | 进考场后与主考官相互问候、就座。然后进行自我介绍，考查考生表达能力、沟通能力和心理素质、社会观察能力及思想道德素养。 |
| 三 | 职业素质与潜能 | 7分钟 | 30 | 抽签方式抽取3道题，挑选2个问题进行回答，主要考查考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平、考生的语言表达沟通能力。 |
| 面试总分 | | 90 | | |

**第五部分  测试的程序**

1.考生按照规定的时间，于开考前20分钟凭个人身份证件进入面试候考室。

2.工作人员点名后，并向考生宣读《面试考试注意事项》。

3.面试开始前，抽签确定考生面试考场及面试顺序。考生抽签、签字完毕后由工作人员将该名单保管好，抽签信息在面试结束前不得向任何人透露。

4.抽签后，由工作人员将考生按照抽签确定的面试考场及面试顺序，先后引导到面试各主考室进行面试。

5.面试后的考生，由工作人员将考生统一带回到实操候考室。

6.工作人员点名后，并向考生宣读《测试注意事项》。

7.考生根据测试注意事项和测试要求完成测试。

**第六部分**  **试题示例**

一、面试试题

例一：自我介绍示例

请按下面的范例进行自我介绍，要求自我介绍中不允许出现考生个人真实信息，如考生本人真实姓名、考生来源地等（包括所在地市、县区及高中等信息），如有违犯者，每次扣20分，扣完为止；时间不得超过３分钟。

**例二：问答题示例（抽取3道，选２道回答）**

**１．**谈谈你对所选专业的理解

**２．**你怎样看待现在的网红现象

……

1. **技能测试**

**第一部分  测试目标**

**本次面试以中等职业学校的教科书为基础，中职教育的学习要求及教育实际，技能测试主要考察考生的专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力。对考生进行知识与能力的综合评价。**

**第二部分  测试内容与要求**

1.基础技能。包含物理、数学、信息、安全等方面的基础技能。测试考生的基础技能把握情况及对相关生活现象、常识的理解、分析和判断能力。

主要考查：

（1）物理、数学的基本常识和技能；

（2）基础物理常识在日常生活、生产中的应用技能；

（3）对信息进行正确分析和判断的基本能力；

（4）常见生活安全方面的技能。

2.职业适应技能。包含与职业相关的基本适应技能，检测考生对日常职业适应技能的积累，注重对考生职业、素质和技能的综合考查。

主要考查：

（1）机电工程专业所需的制图基本操作技能；

（2）机电工程专业所需的电工基本操作技能；

（3）对简单机械或电器零部件进行正确拆卸和装配的基本技能；

（4）通过观察生活现象，解释与机电专业相关的现象、常识；

（5）通过观察生活现象，针对与机电专业相关问题，提出分析、解决方法与措施；

（6）创新创业意识。

3.职业素养。包含与专业岗位职责、专业行为规范、环保意识、安全防护等相关的内容，主要检测学生的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平，考查未来从事生产、管理等一线工作所必备的基本职业素质和职业潜质。

主要考查：

（1）物理知识在机电方面的应用能力，具备良好的专业基础素质；

（2）具有潜在的机电相关知识和能力，具有潜在的提升能力；

（3）具有基本的机电服务常识与能力，具有规章意识和营销管理素养；

（4）具有基本信息表达、理解、交流沟通能力，具有团队协作意识；

（5）具有综合分析、解决问题的能力，科学思维能力，创新思维能力。

**第三部分**   **测试方法**

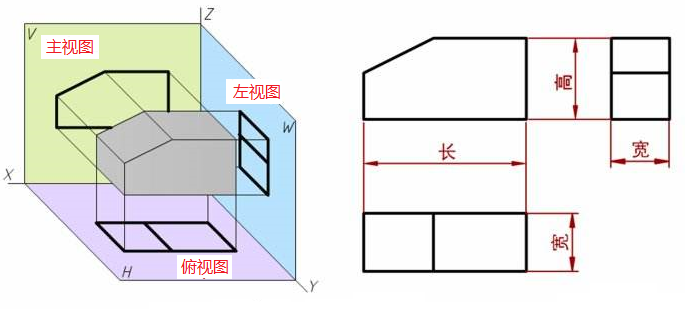
一、考试形式：技能测试，时间为50分钟，分值为360分。

二、考题形式：阅读相关材料，按要求完成相应作答。

**第四部分**  **试题示例**

1.测试材料1（１８０分）

材料基本如下：下图为三视图形成的示例图片,图一（a）反应了三视图的投影形成原理，图一（b）为所形成的三视图的展开画法，且三个视图关系符合“长对正、高平齐、宽相等”。



1. 三视图的投影原理 （b）三视图的展开画法

图一

**作答具体要求如下：**

1）请绘制图一（a）图所示立体图形的三视图；

2）尺寸大小可从立体图上直接量取；

3）完成的三视图中只需要标注总长、总宽和总高三个尺寸。

4）根据要求完成下列问题的做答。

2、测试材料2 （180分）

**1.根据提供的电气元件，元件清单如下：**

1）断路器 　　 １个

2）分路开关 　　２个

3）灯座、灯泡 　 　各１个

4）插座 　　１个

5）导线 　　若干

6）单相插头电源线 　１根

**2.作答具体要求如下：**

1）由你所掌握的电工学知识，设计一个家庭实用电路（实际提供元器件实物图片）

2）请完成下列问题的做答。