**药品制造专业大类**

**职业技能测试工作方案**

**（**药品生产技术专业、药物制剂技术专业、中药制药技术专业**）**

**（**适用于：中等职业学校毕业生（对口））

根据河南省教育厅《关于做好 2019 年高等职业教育单独考试招生和高技能人才免试入学工作的通知》（教学〔2019〕80 号）、《河南应用技术职业学院2019单独考试招生章程》文件精神，为确保2019年单独招生考试工作规范、科学、公正进行，结合我校实际情况，设置的我校2019年单独招生考试具有选拔性质的考试科目，特制定本方案。

职业技能测试采用“面试+笔试”方式进行。面试主要测试考生基本素养、基本素质，基本能力，测试时间20分钟，分值150分；**笔试部分主要测试专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力，**测试时间40分钟，分值300分。

**一、面试**

**第一部分  测试目标**

**本测试以中等职业学校的教科书为基础，结合中职教育阶段的学习内容及从事药品制造所需基本技能要求，**面试主要考察考生的基本素养、基本素质，基本能力、职业发展潜质、实践意识能力和持续学习能力，主要包括：形象礼仪、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养、职业潜能。通过对考生进行知识与能力的综合评价，择优录取。

**第二部分  测试内容与要求**

一、形象礼仪：

1、着装是否整洁得体。

2、头发、妆容是否得体。

3、行为举止稳重端庄大方。

二、语言表达能力、社会观察能力及思想道德素养

1、口齿是否清晰，语言是否流畅。

2、用词是否恰当，表达是否准确。

3、内容是否有条理和逻辑性，沟通能力及心理素质。

4、对社会热点问题是否有正确的看法。

5、看待问题的立场是否客观。

6、解决问题的思路是否积极。

四、职业潜能

1、职业及专业认知是否准确。

2、综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。

3、考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平。

    以上各方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程中也伴随着发现问题、提出问题的过程。面试对考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

**第三部分**   **测试方法**

面试时间20分钟（自我介绍时间为6分钟，回答问题时间为14分钟）。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。满分为150分。

**第四部分**   **分值表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试项目** | **时长** | **各项分值** | **考试内容** |
| 一 | 形象礼仪 | 6分钟 | 30 | 举止仪表考试附着于面试整个过程。考查考生从进入考场问候开始到考试结束期间的言谈举止、着装礼仪、坐姿坐态、礼仪礼节等。 |
| 二 | 语言达能力 | 30 | 进考场后与主考官相互问候、就座。然后进行自我介绍，考查考生表达能力、沟通能力和心理素质、社会观察能力及思想道德素养。 |
| 三 | 职业素质与潜能 | 14分钟 | 90 | 抽签方式抽取4道题，挑选3个问题进行回答，主要考查考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平、考生的语言表达沟通能力。 |
| 面试总分 | | 150 | | |

**第五部分  测试的程序**

1.考生按规定的时间，于开考前20分钟凭个人身份证件进入候考室。

2.工作人员点名后，抽签确定考生面试顺序。考生抽签、签字完毕后由工作人员将该名单保管好，抽签信息在面试结束前不得向任何人透露。

3.面试开始前，由工作人员向考生宣读《考试注意事项》。开考后，由工作人员将考生先后引导到主考室进行面试。

**第六部分**  **试题示例**

例一： 请朗读短文：抗癌药是救命药，不能税降了价不降（节选）

抗癌药是救命药，不能税降了价不降（节选）

------ 来源： 中国政府网

“抗癌药是救命药，不能税降了价不降。”李克强总理在6月20日的[国务院常务会议](http://www.gov.cn/premier/2018-06/20/content_5300003.htm)上说，“必须多措并举打通中间环节，督促推动抗癌药加快降价，让群众有切实获得感。”

4月12日，李克强曾主持召开[国务院常务会议](http://www.gov.cn/premier/2018-04/12/content_5282000.htm)，决定对进口抗癌药实施零关税并鼓励创新药进口。此次常务会议进一步确定加快已在境外上市新药审批、落实抗癌药降价措施、强化短缺药供应保障。

“这件事不仅关乎重点民生问题，也是医药等相关行业 ‘放管服’改革的重要内容，各部门要高度重视、抓紧落实，要让更多群众早用上、用得起这些好药。”李克强说。

**例二：** 谈谈如何降低药品生产成本。

**例三：**谈谈药品在加强保障、改善民生方面的作用。

**二、笔试**

**第一部分  测试目标**

本测试以中等职业学校的教科书为基础，结合中职教育阶段的学习内容及从事药品制造所需基本技能要求，笔试主要考察考生的专业基础知识、专业基本能力、分析问题解决问题能力。对考生进行知识与能力的综合评价。

**第二部分  测试内容与要求**

考察考生从事本专业相关工作岗位所需的职业能力和职业素养，具有与本专业相关的基本常识、专业知识、专业能力、安全常识等。从职业意识、职业潜质和职业技能等方面，考察考生的阅读理解、信息表达、判断推理能力；考察发现问题、分析、解决问题的能力；考察分析本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。考察考生与报考专业的职业匹配情况与身心适应程度**。**

（一）基础知识：包括与药品制造专业相关的生活现象和常识，测试考生的基础知识掌握情况及对相关生活现象、常识的理解、分析和判断能力。

主要考查：

1．日常生活现象中的化学知识；

2．化学基本知识；

3．微生物学基本常识；

4．安全常识；

5．计算机应用与网络常识。

（二）专业知识 ：包含与专业相关的基本知识、专业知识、岗位职责、岗位行为规范、环保意识、安全防护等相关的内容，注重对考生知识、素质和技能的考查。

主要考查：

1．根据已学知识，解释或说明生活现象；

2．根据已学知识，解释与专业相关的现象；

3. 微生物学检测知识在药品生产中的应用；

4. 人体基础知识；

5. 中药学基础知识；

6. 药品剂型常识，常用药品的作用、分类；

7. 实验室常用装置的使用方法；

8. 实验室常用玻璃仪器的使用方法；

9．制药生产过程常用物料的鉴别方法；

10.制药生产过程中温度、湿度、压力参数的测量；

11.药品安全生产与环保知识。

**第三部分**   **测试方法**

一、考试形式：闭卷。

二、考题形式：单项选择题（60题，每题5分，共300分）。

**第四部分**  **试题示例**

1．胃酸的主要成分是（ ）

A.醋酸 B.盐酸 C.硫酸 D.硝酸

2．75%的医用酒精是常用消毒剂，酒精的结构式是（ ）

A. CH3OH B.CH3CH2OH C.H2O D.NaCl

3.离心式水泵能把水送到高处，是因为（  ）

A.水的密度小 B.水泵内叶轮转动，产生了离心力

C.水泵内压力太高 D.连通器原理

4.以产地命名的中药是（ ）

A. 人参 B.牛膝 C. 川贝母 D.红花

5.“阿司匹林”是药品的（ ）

A、商品名 B、通用名 C、化学名 D、曾用名

6. 片剂包衣的目的不包括（ ）

A．掩盖苦味 B．增加药物的稳定性

C．加快药物的吸收 D．改善片剂的外观