江苏省成人高校招生旅游管理类高中

起点升本、专科专业课加试指南

加试科目：形体测试、语言表达

一、形体测试科目（70分）

1．测试内容：对考生的身材、五官、肤色、姿态、仪表进行测试，具体测试目为： （1）身高、体重；（2）五官与形体；（3）仪表仪容与仪态。

2．测试方法：(1)考生沿直线行走。行走时头要正、肩要平，两眼平视前方，两手自然摆动；(2)任选一节广播操，做两个八拍；(3)两手前平举，上身直立，下蹲四次；(4)按服务规范要求坐立；(5)按服务规范要求站立。

3．评分标准 (1)身高(20分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 得分 | 评分指标(单位：cm) | |
| 男 | 女 |
| 20 | 173—178 | 163—168 |
| 19 | 172 179 | 162 169 |
| 18 | 171 180 | 161 170 |
| 17 | 170 181 | 160 171 |
| 16 | 169 182 | 159 172 |
| 15 | 168 183 | 158 173 |
| 14 | 167 184 | 157 174 |
| 13 | 166 185 | 156 175 |
| 12 | 165 186 | 155 176 |
| 11 | 164 187 | 154 177 |
| 9 | 163 188 | 153 178 |
| 8 | 162 189 | 152 179 |
| 7 | 161 190 | 151 180 |
| 6 | 160 191 | 150 181 |
| 5 | 160以下 191以上 | 150以下 181以上 |

(2)体重(10分) 男性T(kg)=H(cm)-105；女性T(kg)=H(cm)-105-2．5。

注：T为标准体重，“kg"为千克，“H”为身高，“cm"为厘米，AV实际体重。

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评 分 指 标 |
| 10 | (1—5％)T≤AV≤(1+5％)T |
| 7 | (1+6％)T≤AV≤(1+10％)T或(1—10％)T≤AV≤(1—6％)T |
| 4 | (1+11％)T≤AV≤(1十15％)T或(1—15％)T≤AV≤(1—11％)T |
| 1 | AV≥(1+16％)T或AV≤(1—16％)T〖BG)F〗[HT5] |

(3)五官与形体(30分)

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评 分 指 标 |
| 26—30 | 五官清秀；身材匀称，皮肤光滑细腻，肤色白皙、红润；无明显疤痕，无明显的疱、疮、疹、痘；外型无“0”型腿、驼背、鸡胸、塌肩等缺陷。 |
| 18—25 | 五官端正；身材较匀称，皮肤有光泽，肤色健康自然；无明显疤痕，无明显的疱、疮、疹、痘；外型无“0”型腿、驼背、鸡胸、塌肩等缺陷。 |
| 8—17 | 五官尚端正；身材尚匀称，皮肤比较粗糙，肤色基本健康；脸上有细微疤痕，有少量的疱、疮、疹、痘，但无碍大雅；外型无明显“O”型腿、驼背、鸡胸、塌肩等缺陷。 |
| 7分以下 | 五官不端正；身材不匀称，皮肤粗糙，肤色黑黄；脸上有明显疤痕，有明显的疱、疮、疹、痘；外型有“O”型腿、驼背、鸡胸、塌肩等明显缺陷。 |

(4)仪表仪容与仪态(10分)

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评 分 指 标 |
| 9—10 | 气质高雅；仪表端庄，着装得体；性格活泼，从容大方，思维敏捷，动作优雅；走姿、站姿、坐姿规范雅致；无不良动作习惯，走姿无内、外八字、颠簸、摇摆等现象。 |
| 6—8 | 气质较好；仪表较为得体，着装整洁；性格开朗，思维反应较快，动作自然；走姿、站姿、坐姿正确；无不良动作习惯，走姿无内、外八字、颠簸、摇摆等现象。 |
| 3—5 | 气质一般；仪表尚可，着装搭配欠妥；性格内向，缺乏热情；反应基本正常，动作基本协调；走姿、站姿、坐姿基本正确；无不良动作习惯，走姿无内、外八字、颠簸、摇摆等现象。 |
| 2分以下 | 气质较差；不修边幅，个人卫生差；性格怪癖、呆板；反应迟钝、动作不协调；走姿、站姿、坐姿不符合规范；有不良动作习惯，走姿呈内、外八字、颠簸、摇摆等现象。 |

二、语言表达科目（30分）

1．考试内容：

(1)汉语言表达：考生用普通话有感情地朗诵一篇短文或绕口令，时间1分钟。

(2)用普通话或外语回答老师提问，时间3分钟。

2．评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评 分 指 标 |
| 20—30 | 普通话标准，能有感情地朗读文章；语言准确，无添字漏字；音质优美，语言表达与应变能力强；表达清晰、流畅。 |
| 10—20 | 普通话较好，能正确朗读文章；语句较连贯，能体现思想感情；音质较美，语言表达与应变能力较强；表达较好。 |
| 6—10 | 普通话较一般，朗读基本准确，感情平淡；音质尚可，语言尚可，语言表达尚流畅。 |
| 5分以下 | 普通话较差，方言较重，表达不连贯、不清楚、不完整甚至有障碍；音质较差；有口吃现象 |

注：专业课加试时间地点，详见《2019年江苏省各类成人高校招生术科类专业加试办法》。